

УДК 379.8.092.3

Е. М. Макарова, Н. В. Ронжина

Российский государственный
профессионально-педагогический
университет,
г. Екатеринбург, Россия

E. M. Makarova, N. V. Ronzhina

Russian state vocational pedagogical
university,
Ekaterinburg, Russia

ПРОБЛЕМЫ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ

В статье осуществлен анализ проблем воздействия сети Интернет на мышление и поведение молодежи, выявлены причины и следствия его негативного воздействия в современном информационном пространстве. Анализируется проблема информационной цензуры как средства повышения духовно-нравственной культуры молодежи. Обращается внимание на родительский контроль в решении вопроса досуга подростков и молодежи в современном обществе.

Ключевые слова: Интернет, информационное пространство, молодежь.

PROBLEMS OF NEGATIVE INFLUENCE OF THE INTERNET ON MODERN YOUTH

The article analyzes the problems of the impact of the Internet on the thinking and behavior of young people, the causes and consequences of its negative impact in the modern information space. The article analyzes the problem of information censorship as a means of improving the spiritual and moral culture of young people. Attention is drawn to parental control in addressing the issue of leisure of adolescents and young people in modern society.

Key words: Internet, information space, the youth.

Древнегреческий философ Аристотель когда-то писал: *«Разумно отстранить от ушей и глаз детей... все то, что не соответствует достоинству... законодатель должен удалить из государства сквернословие... потому что из привычки сквернословить развивается и склонность к совершению дурных поступков... в особенности у молодых... раз мы не допускаем в государстве подобных слов, то, очевидно, не позволяем также смотреть непристойные картины или представления»* [1]. Конечно, Интернет — это великое достижение человечества конца XX — на-

чала XXI вв., позволяющее преодолевать время и пространство, возможность видеть мир, не выходя из дома, приобщаться к величайшим достижениям культуры. Но, как многие великие открытия, бесконтрольное и беспредельное пользование Интернетом таит в себе большую опасность для подрастающего поколения. И хотя понятно, что с этим невозможно бороться, также как бороться с ветряными мельницами, но сделать влияние этой сети более полезным — важная задача педагогов, родителей и ответственных администраторов за информацию в социальных сетях.

Сквернословие — это один из немногих пороков, которые сопровождают любого человека, обращающегося к сети Интернет за поиском необходимой информации, фильмов, музыки и т. д. Назойливая реклама, сайты с безнравственным содержанием, сопровождающиеся не менее безнравственными изображениями, и многое другое — оказывает на умы подростков и молодежи негативное, а порой деструктивное влияние. Каковы причины бесконтрольного пользования Интернет подростками? И что следует сделать, чтобы это влияние было более благоприятным и конструктивным для становящейся личности?

Еще несколько десятилетий назад люди преодолевали любые расстояния, чтобы побеседовать друг с другом или просто прогуляться, а последние новости они узнавали из газет, телевидения или в процессе общения. Жизнь кипела, и люди наслаждались каждым ее мгновением, не тратя свое время на гаджеты. В свободное время наши родители учились, играли, развивали различные навыки, много гуляли, общались со сверстниками и т. д. Никто не жаловался на скуку, поскольку детям было достаточно подручных средств, чтобы начать какую-нибудь игру, занять себя интересным делом.

На сегодняшний день подросткам и молодым людям нужен постоянный доступ в Интернет, чтобы они чувствовали себя комфортно и им было чем заняться, ведь некоторые молодые люди полагают, что только Интернет является полезным досугом, где они могут пообщаться со своими сверстниками, поиграть в игры, сделать домашнее задание, почитать книгу или свежие новости.

«Любители антикварной книги и старого кино, вышивки бисером или редкой породы кошек теперь собираются в общества по интересам с неведомой доселе легкостью» [2].

Зачем идти куда-то, если можно не тратить усилия и время, а просто написать человеку в социальной сети и поговорить с ним? Для чего

бегать по дворам и додумывать из палки и камня себе игру, если можно просто запустить новый шутер? Зачем читать словари и энциклопедии, если в Интернете намного больше информации, которая порой изложена проще, ярче и понятнее?

«Я не люблю машины. Я ненавижу Интернет, ненавижу компьютеры. Они мешают нам жить, они отбирают наше время. Люди слишком много работают за компьютерами, они слишком много болтают, вместо того чтобы слушать и слышать друг друга» (Рэй Брэдбери) [3].

Проще говоря, Интернет — это кладезь огромных знаний, хорошего досуга и легкого, доступного общения с совершенно любым человеком. Если подумать, то современный мир благодаря Интернету стал намного толерантнее и свободнее в выражении своего мнения и проявлений в творческой деятельности. В Сети люди объединяются перед какой-то проблемой и чаще всего побеждают ее, как например жестокое обращение с животными. По всему миру уже начинают запрещать выступления животных в цирке, выпускают млекопитающих из зоопарков и ужесточают наказание за жестокое обращение с ними. Многие известные люди публично отказываются от одежды из натуральной кожи и меха. И для распространения информации здесь большую роль играет Интернет.

«Интернет — очень притягательная штука из-за такого рода вещей. Помимо того, что он является прекрасной площадкой для общения, он открывает человеку возможность иного рода. Ту, о которой мы читали в фантастических романах. Возможность перевоплощения» (Сергей Минаев) [3].

Но при всем положительном значении Интернета, в нем, а точнее в его влиянии на умы подрастающего поколения, кроется много «подводных камней». Главная проблема в том, что не вся информация предназначена для подростков и детей, которые активно живут в Интернете, не все игры безобидны и увлекательны, а «девушка Анна» в социальной сети может оказаться мужчиной в самом расцвете сил. Всемирная Сеть таит в себе много негатива и запрещенного контента, который оказывает отрицательное влияние на молодежь и их взгляды на жизнь. Огромное влияние на молодых людей имеют социальные сети, где находится самое большое количество шок-контента и запрещенных материалов на территории Российской Федерации. Огромный ажиотаж в Сети вызвали так называемые «группы смерти», которые активно призывали подростков к суициду посредством психического давления или шантажа.

«Какие-то шифры, много букв непонятного содержания, видео без особого смысла в сопровождении музыки, которая нагнетала и вызывала внутреннее волнение. Обычная психоделика, но слух о том, что она вводит в состояние депрессии, после которой следует самоубийство, разлетелся буквально за два дня», — описывает f57 создатель «китов» под ником Море Китов. Еще до закрытия оригинальной группы появилось множество ее клонов, которые «уже на начальном этапе выкладывали фотографии с шок-контентом, старые фото резаных вен, цитаты, которые угнетали ребят и внушали им чувство ненужности...» [7].

Конечно, странно, что подобный абсурд имеет такое влияние на людей, но радует факт того, что *«Влияние же закрытых групп в интернете — это всего один процент среди всех случаев суицида несовершеннолетних», — цитирует РИА Новости заместитель руководителя полицейского главка [6].*

Современный мир борется с проблемой негативного воздействия Всемирной Сети на молодое поколение. Правительство многих государств на своих территориях ввело жесткую цензуру неприемлемых материалов. Например, в Эритрее *«доступ к сети Интернет может позволить себе лишь ограниченное число жителей, а мобильный Интернет в стране вообще отсутствует» [4].* Также существует специальный проект «Родительский контроль», представляющий собой барьер, который ребенок не может преодолеть, пока находится в пространстве Интернета. Этот барьер устанавливают сами родители, блокируя сайты, которые им не нравятся.

В Российской Федерации существует Единый реестр запрещенной информации (ЕРЗИ), который действует в рамках Роспотребнадзора. Параллельно с Роспотребнадзором сегодня действует Лига безопасного интернета (ЛБИ). Эта структура, как отмечает К. В. Малофеев, активно обращается к услугам так называемых «кибердружников», с помощью которых за последние пять лет «заблокировано более 10000 сайтов и страниц с детской порнографией и ее пропагандой (возбуждено более 800 уголовных дел, раскрыто 30 дел, связанных с производителями детской порнографии)», более 3000 — с пропагандой и рекламой продажи 149 наркотиков, более 1000 — с популяризацией самоубийств). «За время существования экспертного центра ЛБИ проведено около 1000 исследований; возбуждено более 300 дел; вынесено более 3000 решений о внесении URL в Реестр запрещенных сайтов; проведено около 250 судебных экспертиз» [4]. Таким образом, в настоящее

время государство предпринимает попытки цензуры и регламентации информации в социальных сетях, что весьма актуально и насущно.

Помимо государственного контроля необходимо семейное воспитание в рамках формирования культуры пользования Интернетом. С нашей точки зрения, простого запрета недостаточно, ведь цензуру можно обойти, а родительский контроль можно снять. Дети отличаются любопытством в любом возрасте, поэтому уже сам факт блокировки какого-то сайта пробуждает в них интерес, чтобы любыми средствами, но попасть в данное пространство.

Полагаем, что родителям, в первую очередь, самим надо следить за тем, чем занят их ребенок, принимать активное участие в его жизни, жить его интересами и проблемами, ведь доказано, что все проблемы начинаются в детстве. Практика показывает, что большинство современных родителей просто включает малышу мультики и занимается своими делами, тем самым с малолетства приучая ребенка к гаджетам, а потом и к безграничности Интернета. Это максимально неправильный подход к воспитанию ребенка, ведь с такими же шансами можно заинтересовать его игрой, рисованием или иным творчеством, которое не только займет его время и освободит родительское, но и разовьет навыки малыша. Прогулки на улице тоже оказывают огромное влияние на социализацию и развитие ребенка: никакие мультики не заменят время, проведенное в парке с родителями среди деревьев и цветов.

Подводя итог, можно еще раз подчеркнуть, что для уверенности в том, что ребенок не попал под плохое влияние Интернета, нужно самим контролировать этот процесс, а еще лучше дозировать приобщение детей к Всемирной паутине, поскольку ее негативное влияние может сказаться на детской психике. Кроме этого, считаем целесообразным предложение о создании общественных и официальных структур, исполняющих экспертные функции при оценке допустимости и недопустимости использования национального языка, а также при оценке нарушений нравственно-этического базиса современного российского общества.

«Виртуальный мир небезопасен и таит в себе множество опасностей. Уход из реальности не делает человека счастливым, и рано или поздно кончается крахом. Однако любой инструмент, появившийся у человечества, всегда требует разумного и умеренного подхода, будь то атомная энергия или виртуальная реальность» [2].

Молодежь — это наследие современного мира, и нельзя допустить морального разложения этого поколения.

Литература

1. Аристотель. Политика [пер. с древнегреч. С.А. Жебелева]. М. : Изд-во АТС, 2017. 384 с.
2. Бастрикова А.А., Булгакова М.В. Роль интернета в современной жизни. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/rol-interneta-v-sovremennoy-zhizni> (дата обращения: 25.12.2019).
3. Лучшие фразы, цитаты и высказывания известных людей, личностей про интернет. URL: <https://docfish.ru/documents/luchshie-fraza-citata-vyskazyvanie-izvestnye-lyudi-internet-best-famous-phrases> (дата обращения: 25.12.2019).
4. 10 стран с самой жесткой цензурой. URL: <https://cpj.org/ru/2012/05/10-1.php> (дата обращения: 25.12.2019).
5. Малофеев К. В. Доклад на Пленарном заседании // Материалы VII Международного форума безопасного интернета ФБИ-2016, 27 апреля 2016 г. Москва. МИА «РОССИЯ СЕГОДНЯ». Организатор Лига безопасного интернета. URL: <http://www.ligainternet.ru/encyclopedia-of-security/materialy-fbi/> (дата обращения: 25.12.2019).
6. МВД: Около процента детских суицидов совершаются по вине «групп смерти». URL: <https://rg.ru/2017/03/30/mvd-okolo-procenta-detskih-suicidov-sovershaiutsia-po-vine-grupp-smerti.html> (дата обращения: 25.12.2019).
7. Самоубийство подростков и таинственные группы смерти «ВКонтакте». URL: <https://trinixy.ru/129788-detskie-samoubiystva-i-tainstvennye-gruppy-smerti-vo-vkontakte-31-foto-tekst.html> (дата обращения: 25.12.2019).